



els quals pretenen crear i mantenir un clima de confiança entre les relacions d'alumnes i professors.

### El dret del menor, per endavant

Miquel Mateo, secretari adjunt de la FECC, ha estat l'encarregat d'explicar la responsabilitat penal que recau sobre les entitats jurídiques que no denuncien un cas d'abús. Mateo ha recordat el caràcter personalíssim del delicte, que no implica violència o intimidació però sí una situació de prevalença, i ha apuntat que les penes de presó arriben als 15 anys. A més, ha advertit que, tot i que les prescripcions són diferents segons el temps de pena, amb menors comença a comptar la prescripció quan l'abusat compleix 18 anys. En aquest sentit, les persones jurídiques també tenen responsabilitats penals, que es poden eximir si es posen en marxa programes de compliment corporatiu: uns plans de prevenció i autoregulació.

El codi de dret canònic també castiga aquestes actuacions i, al ser presentades directament a la Congregació de Doctrina de la Fe, fa que la pena sigui més dura que al dret civil.

### Les paraules acaben amb l'abús

Un cop conegut tot el marc legal, ha estat el torn de Raimon Novell, coordinador per a la protecció dels infants a la Fundació Champagnat i director del centre de Sants-Les Corts. Des de la seva experiència, Novell ha insistit que els Maristes aposten per la prevenció, la promoció de la protecció dels infants, l'atenció, la participació i la protecció en si. A més, ha confessat que estan treballant perquè les seves escoles tinguin espais lliures de risc. L'actuació en l'actualitat ha de ser integral i, per tant, els professors també han de replantejar la seva actitud. Però per aconseguir això, és important la formació de tota la comunitat educativa i la imposició d'un protocol d'actuació. En tot cas, davant un abús, Novell ha recordat que "no podem ni hem de voler mirar cap a un altre costat. S'ha de denunciar". Perquè, segons el director, acabar amb els abusos és començar amb la paraula. I això s'aconsegueix amb moltes sessions de tutoria i amb una crida a la confiança amb l'alumne.

Després d'una breu pausa, la jornada ha continuat amb la presentació de diferents plans

d'actuació, el protocol de les administracions, el punt de vista dels afectats i la comunicació del cas a la societat.